

Публичный доклад

заведующего муниципальным дошкольным образовательным учреждением

«Детский сад общеразвивающего вида №2»

2023 год

<p>Свой доклад я хотела бы начать с цитаты: «В мире есть две сложные вещи - воспитывать и управлять» Адольф Дистервег.</p>
<p>В нашей образовательной организации в структуру управления входит Совет родителей, который ежегодно ведет активную работу по изучению мнения родителей, составлению плана работы, в который включает вопросы контроля и совместной деятельности.</p>
<p>Ежегодно исследуется уровень удовлетворенности качеством образования родителями. 94% - положительно высказываются о качестве образования, на 100% удовлетворены реализацией образовательной программы, комфортностью пребывания детей, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями сотрудников с детьми, с родителями, материально технической базой удовлетворено – 89% (11% частично), организацией питания на 89 % (11% частично) Безопасностью и здоровьем сбережением на 94%, участием родителей в образовательном процессе на 94%</p>
<p>Есть над чем работать в этом году. Подробно остановимся на вопросах, где показатели опроса родителей имеют - 94, 89% полной удовлетворенностью.</p>
<p>Анализируя внутреннюю систему оценки качества образования можно сделать вывод, что работа педагогическим коллективом ведется в системе. Продумана планы развития индивидуальных потребностей детей, проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы (основной и дополнительной) 2 раза в год, в конце года педагогом-психологом проводится тестирование на готовность воспитанников к школьному обучению, в течение года педагог-психолог, учитель –логопед проводили занятия с воспитанниками подготовительной группы, проводится мониторинг освоения целевых ориентиров по программе «Воспитание».</p>
<p>Отрадно отметить, что наш детский сад имеет свой уклад, стабильный коллектив, востребованность.</p>
<p>В 2023 году функционирует 14 групп: 2 группы с воспитанниками в возрасте до 3 лет и 12 групп воспитанников от 3 до 7 лет.</p>
<p>Педагогами разработаны индивидуальные маршруты развития, выявлено 19 одаренных детей по направлениям: творческое, социально-педагогическое, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое.</p>
<p>Данные направления реализуются через кружки по Лего конструированию воспитатель Щербакова Н.Е., «Юный конструктор» воспитатель Жирнова А.В.,</p>

бисер оплетение воспитатель Чурюкина Т.А., Инженерная школа воспитатель Афанасьева Е.А., степ-аэробика инструктор по ФК Сергеева У.Н., декоративно-прикладного искусства - воспитатель Калинина С.Э., театральная деятельность - воспитатель Кочеткова Е.Р. Экомир – воспитатель Овсянникова Г.С., «Фольклорный ансамбль песен и плясок» - музыкальный руководитель Савельева С.Н., вокала – музыкальный руководитель Сарычева И.В., шахматный – тренеры Коровкин Степан Николаевич, Горбачев Евгений Васильевич.

В результате работы кружков:

Кружок LEGO (педагог: Щербакова Н.Е.) воспитанники:

- знают названия деталей лего-конструктора;
- умеют строить подвижные модели из конструктора LEGO по образцу;
- умеют анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части;
- умеют заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;
- умеют быстро и без ошибок переносить конструкцию со схемы на пластину;
- умеют конструировать по условиям.

«Юный конструктор» воспитатель Жирнова А.В. воспитанники научились:

- анализировать конструктивную и графическую модель;
- сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых предназначена;
- правильно называть детали лего-конструктора (кирпичик, клювик, горка, овал, кирпичик с колесиками);
- возводить конструкцию по чертежам без опоры на образец;
- обдумывать назначение будущей постройки, намечать цели деятельности;
- преобразовывать конструкцию в соответствии с заданным условием.
- планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения;
- работать коллективно;
- соотносить конструкцию предмета с его назначением;
- создавать различные конструкции одного и того же объекта;
- создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Кружок «Фольклорный ансамбль» (педагог: Савельева С.Н.)

Результаты работы:

- дети имеют представление, что такое русский фольклор, народные праздники, обряды и традиции;
- владеют навыками передачи эмоционально-образного содержания песни;
- используют русские народные инструменты в оркестре;
- освоили простейшие элементы народной хореографии;
- умеют эмоционально передавать характер произведения и комбинировать координацию движения с текстом песен, при этом сохранять чистое интонирование, единую манеру исполнения.

Кружок «Шахматы» (тренеры из шахматного клуба)

Результаты работы:

<ul style="list-style-type: none"> - дети знают названия шахматных фигур, шахматные термины; - правильно расставляют шахматы перед игрой; - решают элементарные шахматные задачи; - успешно владеют основополагающими принципами ведения шахматной партии.
<p>В учебный план включены образовательные области по основной образовательной программе, а также по дополнительным программам – это «Достояние России», «Степ-аэробика»</p>
<p>Педагог в переводе с греческого – воспитатель, лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению детей и имеющие специальную подготовку в этой области.</p>
<p>В нашем детском саду педагоги все имеют педагогическое образование. Высшее образование имеет 14 педагогов, средне-специальное – 6 и средне-профессиональное – 3.</p>
<p>Стаж работы до 5 лет - 10 педагогов, от 5-15 лет – 5 педагогов, 15-20 - 1 педагог, более 20 лет – 10 педагогов.</p>
<p>Постоянно повышают профессиональные навыки на курсах при ИПК г. Тула и делятся опытом при аттестации. В этом году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов, аттестовались, в соответствии с графиком (1 раз в 5 лет) – 6 педагогов.</p>
<p>Делились опытом работы на городском методическом объединении Бабкина Е.С. по теме «Путешествие по городу», инструктор по ФК Сергеев А.С. провел мастер-класс по теме «Методика обучения дошкольников ведению мяча»</p>
<p>На уровне области провели педагогическую мастерскую по теме базовой площадки «Развитие технического мышления детей дошкольного возраста в условиях создания мультфильма»</p>
<p>Каждый педагог большую часть своего времени отдает воспитанию и образованию воспитанников, включает в развитие воспитанников всю среду: создает мобильные уголки, центры по исследовательской деятельности, изучению края Тульского и нашей малой родины, детской литературы, тематических к праздникам народным и государственным. Готовим совместно с детьми виртуальные экскурсии, презентации.</p>
<p>Качество работы педагогов можно видеть в результатах освоения образовательной программы каждой возрастной группой воспитанников и по итоговой диагностике подготовки к школе.</p>
<p>По диагностике можно сделать следующие выводы: Высокий уровень освоения в группах раннего возраста в здании по Ленина 11 – 16%, в здании по Ленина 32 - 0%, выше среднего - 32% (Ленина 11) и 0% (Ленина 32), средний уровень – 52% (Ленина 11), и 31% (Ленина 32), низкий уровень – 0% (Ленина 11), 68% (Ленина 32).</p>
<p>Младшие группы: Высокий уровень – 21% (Ленина 11), 15% (Ленина 32) Выше среднего – 35% (Ленина 11), 45 (Ленина 32) Средний – 36% (Ленина 11), 34% (Ленина 32)</p>

Низкий – 8% (Ленина11), 6% (Ленина 32)
Средние группы: Высокий уровень - 78% (Ленина11), 54% (Ленина32) Выше среднего 19% (Ленина11), 31% (Ленина 32) Средний – 2% (Ленина11), 14% (Ленина 32) Низкий – по 1%
Старшие группы: Высокий уровень – 67% (Ленина11), 27% (Ленина32) Выше среднего – 29% и 43% Средний – 4% и 29% Низкий 0% и 1%
Подготовительные группы: Высокий уровень- 88% и 87% Выше среднего – 9% и 9% Средний – 2% и 4% Низкий 1% и 0%
Общий итог освоения образовательной программы: Высокий уровень – 54% и 37% Выше среднего – 25% и 26% Средний – 19% и 22% Низкий – 2% и 15%
Результаты освоения дополнительных программ за 2022-2023 учебный год по программе «Достояние России»: Старшие группы: Высокий уровень - 63% (Ленина 11) и 19% (Ленина 32) Выше среднего 37% и 35% Средний – 0% и 40% Низкий 0% и 6%
Подготовительные группы: Высокий уровень – 75% и 93% Выше среднего – 19% и 7% Средний – 3% и 0% Низкий – 3% и 0%
Итого: Высокий уровень – 70% и 56% Выше среднего – 28% и 21% Средний – 1% и 20% Низкий – 1% и 3%
По программе «Степ-аэробика» по Ленина 11 Высокий уровень – 74% (старшая группа), 74% (подготовительная) Выше среднего – 26% и 22% Средний – 0% и 0% Низкий – 0% и 3%
Итого:

<p>Высокий уровень – 75%</p> <p>Выше среднего – 24%</p> <p>Средний – 0%</p> <p>Низкий 1%</p>
<p>Освоение целевых ориентиров по программе «Воспитание» в группах раннего возраста на начало этого учебного года это группы младшие (Ленина 11) и Солнышко (Ленина 32) имеет следующие результаты:</p> <p>Патриотическое направление – высокий уровень – 0% (Ленина 11) и 0% (Ленина 32), выше среднего – 0% и 0%, средний 100% и 27%, низкий 0% и 73%</p>
<p>Социальное направление – высокий уровень -0% и 0%, выше среднего – 46% и 5%, средний – 54% и 27%, низкий – 0% и 68%</p>
<p>Познавательное направление – высокий уровень- 0% и 0%, выше среднего- 46% и 0%, средний – 54% и 32%, низкий – 0% и 68%</p>
<p>Физическо-оздоровительное направление – высокий уровень – 0% и 0%, выше среднего – 0% и 0%, средний – 100% и 32%, низкий – 68%</p>
<p>Трудовое направление – высокий уровень – 0% и 0%, выше среднего – 21% и 5%, средний – 69% и 27%, низкий – 0% и 68%</p>
<p>Этико-эстетическое направление – высокий уровень – 0% и 0%, выше среднего – 69% и 0%, средний – 31% и 32%, низкий – 0% и 68%</p>
<p>Волшебный мир природы – высокий уровень- 0% и 0%, выше среднего – 0% и 0%, средний – 100% и 27%, низкий – 0% и 73%</p>
<p>Маленьким детям большие права – высокий уровень – 0% и 0%. Выше среднего – 46% и 5%, средний – 54% и 27%, низкий – 0% и 68%</p>
<p>Тропинка к духовным родникам высокий уровень – 0% 0%, выше среднего – 46% и 0%, средний – 54% и 32%, низкий – 0% и 68%</p>
<p>Итого освоение целевых ориентиров по программе Воспитание на высоком уровне – 0% и 0%, выше среднего – 38% и 0%, средний – 61% и 68%, низкий -0% и 31%</p>
<p>В младших группах на сегодняшний день они средняя группа (Ленина 11) и «Звездочки», «Подсолнушки» (Ленина 32) показатели освоения целевых ориентиров программы Воспитание по этим же направлениям следующие: высокий уровень – 20% 12%, выше среднего – 38% и 51%, средний – 33% и 37%, низкий 9% и 0%</p>
<p>В средних группах – на сегодняшний момент старшая группа (Ленина 11) и «Пчелки», «Затейники» появляется еще одно направление воспитания – Тульский край и малая родина, показатели освоения следующие: высокий уровень – 80% и 52%, выше среднего – 20% и 31%, средний – 0% и 18%, низкий – 0% и 0%</p>
<p>В старших группах, на данный момент это подготовительная группа (Ленина 11) и группы «Знайки», «Почемучки» (Ленина 32), прибавляются еще направления воспитания – это Путешествие по стране экономики, Шаги здоровья, Преданье старины глубокой. По всем направлениям следующие показатели: Высокий уровень – 55% и 26%, выше среднего – 45% и 39%, средний – 0% и 28%, низкий 0% и 7%</p>
<p>В подготовительных группах добавляется направление «Будущий</p>

первоклассник».
Как мы видим, в этом году по освоению целевых ориентиров по программе Воспитание в группах есть над чем работать.
В нашем детском саду работают специалисты – это педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК.
Работа педагога-психолога с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий. С педагогами была направлена на профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.
В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Проводились беседы и консультации с педагогами и родителями. В течение года использовалась стендовая информация: <ul style="list-style-type: none"> - Агрессивное поведение ребенка-дошкольника; - Игрушка в жизни ребенка; - Если ребенок не хочет идти в детский сад; - Адаптационный период в детском саду; - Гиперактивный ребенок; - Как отучить ребенка перебивать взрослых; - Застенчивый ребенок; - Детские обиды; - Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет; - Организация дня ребенка в своей семье; - Психологическая готовность к школе; - Скоро в школу; - Детская ложь Родители охотно идут на контакт, интересуются психологическими особенностями своих детей, результатами диагностических обследований .
С воспитанниками проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка. В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у многих детей, формирование адекватной самооценки у большинства детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; укрепление психологического здоровья ребенка.
Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком. Нормализовались в достаточной степени детско-родительские

<p>отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.</p>
<p>В рамках психологического консультирования в чаты родителям направлена консультация «Детско - родительские отношения».</p> <p>Увеличился запрос родителей на проблемы, связанные с эмоциональным развитием детей: психологическая травма ребенка в период сложных семейных отношений, повышенная опека, заниженная самооценка, повышенная тревожность.</p>
<p>В результате проделанной работы произошло повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.</p>
<p>Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.</p>
<p>В подготовительных к школе трёх группах и старших группах, чьи дети идут в школу, был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики.</p> <p>Результаты тестирования детей на начало года. Тест Керна- Иирасека: Обследовано -62 человека. Высокий уровень(3-6 баллов)-30 человек, средний уровень(4-11 баллов)-31 человек, не справился с заданием- 1 человек (Морозов Д.)</p>
<p>По тесту Г. Вицлака усредненной возрастной нормой для испытуемых считается показатель умственного развития 60 и более процентов. Анализ результатов показал, что 100 % (61 чел.) будущих первоклассников имеют уровень актуального умственного развития, соответствующий возрастной норме. 1 человек направлен на ПМПК и будет обучаться в специальной (коррекционной) школе, т.к. уровень актуального умственного развития ниже возрастной нормы. Он в тестировании не участвовал.</p>
<p>Анализ полученных средне групповых значений и сравнение их со средним значением 2022 г. выявил положительную динамику по следующим компонентам: «общая осведомленность», «уровень образования понятий », «способность к дифференциации ощущений, уровень развития восприятия ».</p>
<p>Обобщенные данные по методике «Исследование мотивационной готовности к обучению в школе»: основное большинство (98%) обследованных детей имеют уровень мотивационной готовности к школе высокий и выше среднего; 1% имеют средний уровень мотивационной готовности к школе; 1% имеют низкий уровень мотивационной готовности к школе. Следует отметить, что под мотивационной готовностью к обучению в школе подразумеваются те факторы внешнего и внутреннего характера, которые побуждают деятельность ребенка,</p>

<p>направленную на усвоение новых знаний и которая служит основой для формирования учебных мотивов в процессе школьного обучения. Низкий уровень мотивационной готовности оказывает отрицательное влияние на успешность усвоения знаний в школе.</p>
<p>Исследование по методике «Лесенка» выявило следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у основного большинства (97%; 58 чел.) обследованных детей присутствует адекватная самооценка; у 3% (3 чел.) - заниженная самооценка; - у основного большинства (99%; 60 чел.) обследованных детей зафиксировано эмоциональное благополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» (уверенность в общении со взрослыми, уравновешенность, хорошее настроение, контактность); - у 1% (1 чел.)- зафиксировано эмоциональное неблагополучие в системе взаимоотношений «воспитатель-ребенок» (неуравновешенность, плохое настроение, агрессивность).
<p>Результаты деятельности учителя-логопеда</p>
<p>Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.</p> <p>Значительны отклонения от нормы на конец года составило 4% ;</p> <p>Незначительные отклонения от нормы и выполнение заданий с помощью взрослого составило- 36% и норму без нарушений, ребенок выполняет задания правильно, самостоятельно составляет 60% из воспитанников, получивших логопедическую помощь.</p>
<p>Самое западающее произношению звуков Р- 76%, Рь – 88%, л – 60% - на начало года.</p>
<p>На конец года: самые низкие показатели 28% звук – рь, 16% -р, 12% - з.</p>
<p>Итого обследовано 53 ребенка, зачисленных детей – 25 , поставленных на очередь 28 чел., выпущенных с чистой речью – 16 чел., с улучшением речи – 9 человек.</p>
<p>Анализируя работу по качеству образования, можно сделать вывод, что педагогический коллектив отработал на 100%.</p> <p>Почему показатель при опросе составил 94 % ?!</p> <p>Возможно из-за низкой информированности родителей.</p>
<p>Для успешной адаптации в школе наших выпускников проводятся занятия по английскому языку, по девайсом с программным обеспечением «Кронтик идет в школу».</p>
<p>Следующий показатель - 89% удовлетворенностью материально-технической базой.</p>
<p>Для развития воспитанников в 2023 году израсходовано на поставку методической литературы (рабочие тетради) - 7 744,00 руб., поставку настенных развивающих панелей - 147 695,00 руб., наборы конструкторов для детского творчества- 185 120,00 руб., поставку канцелярских товаров - 197 975,15 руб., поставку детской мебели (стулья) - 96 585,00 руб., методической литературы (прописи, рабочие тетради) - 197 000,00 руб., поставку канцелярских товаров</p>

<p>(подарочных наборов для первоклассника) - 50 915,00 руб., поставку учебных изданий (поставка рабочих тетрадей) - 84 109,85 руб.</p>
<p>Для организации безопасного пребывания воспитанников израсходовано на испытание электросетей и защитного заземления оборудования - 95 226,60 руб., испытание наружных пожарных стационарных лестниц – 26 500, 00 руб., огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачного перекрытия - 59 641,04 руб., услуги по проведению гигиенической подготовки и аттестации декретированного контингента бюджетной сферы, занимающегося воспитанием и обучением детей, оформление и выдача личной медицинской книжки, паразитологических исследований одной пробы биоматериала человека – 41 550,00 руб., поставку бытовой химии – 62 200,00 руб., оказание услуг по дератизации, дезинфекции и дезинсекции - 39 666,61 руб., оказание медицинских услуг - 236 610,00 руб., коммунальные услуги – 5 929 053,28 руб., заработную плату из местного бюджета - 2 918 500,00 руб., областного бюджета а - 29 450 700,00 руб.</p>
<p>Проводились работы по спилу аварийных деревьев, реконструкции групповых ячеек (оборудование раздевалок), установке оконных блоков, видео домофона на каждую группу по Ленина 11.</p>
<p>Странен показатель по организации безопасности – 89%, так как большая работа проводилась в течение всего года.</p> <p>Деятельность администрации и коллектива дошкольного учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.</p> <p>В комплексную безопасность участников образовательного процесса включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • меры по антитеррористической защищенности; • меры по противопожарной безопасности; • меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; • меры по охране труда; • меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей.
<p>Работа по обеспечению безопасности выстроена по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание нормативно-правовой базы, • организация охраны учреждения; • создание условий для безопасной жизнедеятельности; • работа с персоналом, • работа с родителями, • работа с детьми.
<p>В целях организации безопасного пребывания детей и сотрудников в ОО в 2022-2023 учебный год заместителем заведующего по безопасности проведены следующие мероприятия. Подготовлены и изданы приказы по МДОУ «Детский сад № 2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О возложении обязанностей специалиста по охране труда - Об обеспечении пожарной безопасности МДОУ - О порядке передачи информации в случае возникновения чрезвычайной

ситуации в МДОУ

- О назначении ответственного за электробезопасность в ДОУ
- О допуске автомобилей на территорию МДОУ
- О соблюдении мер безопасности при использовании малых форм на прогулке с детьми
- О подготовке и проведении тренировки по эвакуации с персоналом и воспитанниками
- О проведении профилактических мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья детей
- О мерах по противодействию терроризму и недопущению ЧС и др.

В период с 01.09.2022 по 30.09.2022 осуществлен контроль за безопасным пребыванием участников образовательного процесса по вопросу «Состояние спортивного оборудования, архитектурных сооружений», составлена справка. Рекомендации и предложения по итогам проверки: произвести окончательный демонтаж качелей на ул. Ленина, д. 32 (исполнено), произвести ремонт спортивного комплекса на ул. Ленина, д. 11 (исполнено).

В период с 19.09.2022 по 30.09.2022 осуществлен контроль за безопасным пребыванием участников образовательного процесса по вопросу «Расстановка мебели в соответствии с ростом воспитанников», составлена справка.

Рекомендации и предложения по итогам проверки: рассмотреть вариант замены мебели в группе раннего возраста и в старшей группе на регулируемую (ведется работа в данном направлении, планируется исполнение к началу следующего учебного года).

В сентябре разработан и утвержден план работы по профилактике и предупреждению травматизма среди сотрудников и воспитанников МДОУ «Детский сад № 2» на 2022-2023 учебный год. План исполнен.

На официальном сайте МДОУ «Детский сад № 2» размещены материалы «Безопасность в осенний период», «Безопасность в зимний период», «Безопасность в весенний период», «Безопасность в летний период».

В октябре разработан и передан в каждую группу алгоритм действий педагога при несчастном случае с воспитанником.

24.10.2022 и 30.05.2023 с воспитателями, младшими воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей в МДОУ.

Ежемесячно контролировалось соблюдения должностных инструкций младшими воспитателями в части осмотра территории игрового участка группы перед проведением прогулок с воспитанниками и ведения соответствующего журнала. Журналы ведутся во всех группах.

Проводился ежемесячный осмотр состояния сооружений на спортивных участках, результаты которого занесены в соответствующий журнал. 15.05.2023 составлены акты осмотра и проверки оборудования детских игровых и спортивных площадок.

09.12.2022 утверждены новые паспорта безопасности по двум зданиям.

09.01.2023 утвержден антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях

МДОУ.

15.09.2022 с работниками детского сада проведен плановый инструктаж по охране труда, комиссией проведена проверка знаний работников требований охраны труда, в области пожарной безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим, составлен протокол.

09.01.2023 локальные акты по охране труда приведены в соответствие с действующим в этой сфере законодательством. Утверждены:

- новые инструкции по охране труда,
- положение о системе управления охраной труда,
- положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний,
- правила по охране труда,
- программа вводного инструктажа по охране труда,
- программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим,
- программа обучения требованиям охраны труда,
- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023 год.

Проведены инструктаж и проверка знаний требований охраны труда работников детского сада (сдали 75 человек, не сдавших нет).

29.09.2022, 19.12.2022 и 25.04.2023 с работниками детского сада проведены внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности. 25.01.2023 и 25.07.2023 проведены повторные инструктажи по антитеррористической защищенности.

Ежемесячно с персоналом и воспитанниками МДОУ проводились тренировки по эвакуации. По итогам проведения эвакуационно-тренировочных мероприятий составлены справки.

Проводилась ежедневная проверка помещений и территории МДОУ на предмет обеспечения безопасности и соблюдения требований охраны труда.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Систематически проводится работа с родителями о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в группу, о том, что ребенка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Главной проблемой являлась, в здании на Ленина 11, установить домофон, на данный момент он функционирует, просьба бережнее относиться к имуществу – ногами не открывать двери. Не дергать закрытую дверь.

Такой же показатель – 89% составил по вопросу здоровья сбережения. Данная работа строится в нашем детском саду по нескольким направлениям: оптимизация режима, двигательная активность, профилактические мероприятия, закаливание с учетом здоровья ребенка, медицинское обслуживание.

Ведется ежедневный контроль со стороны м/с, старшего воспитателя, заместителя по УВР за организацией жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима, определением оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Таким образом, выявлена динамика уровня адаптации детей на Ленина 11: легкая степень адаптации – 18%(2), средняя степень – 64%(14 детей), тяжелая

<p>степень – 18% (2 ребенка). на Ленина 32: легкая степень адаптации – 26% (6 детей), средняя – 61% (14 детей), тяжелая – 13% (3 ребенка)</p>
<p>В период адаптации дети должны были привыкнуть к воспитателю, режиму.</p>
<p>Так как главный вид деятельности образовательной организации – это образовательный процесс, то старшим воспитателем и заместителем заведующего по УВР в течение всего года отслеживается нагрузка, в соответствии с образовательной программой по каждой возрастной группе, разработанной на основании СанПиН.</p>
<p>Режим двигательной активности отслеживается в проведении физкультурных занятий, гимнастики после дневного сна, прогулок с включением подвижных упражнений, музыкально-ритмических занятий, спортивных досугах, развлечений, гимнастики глаз, пальчиковой гимнастики во время проведения физкультминуток на занятиях, пеших походов и оздоровительного бега.</p>
<p>Содержание профилактики заболеваемости заключается в проведении дыхательной гимнастики в игровой форме на утренней зарядке, на прогулке, после сна; полоскание рта после приема пищи, умывании прохладной водой, мытье рук по локоть.</p>
<p>Закаливание заключается в приеме воздушных ванн (облегченная одежда, в соответствии с сезоном) проведении прогулок на воздухе, хождении босиком по дорожке здоровья после дневного сна, играх с водой на занятиях, прогулках.</p>
<p>Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора с учреждением здравоохранения. Медицинским работником ведется постоянный контроль за утренним фильтром воспитанников групп раннего возраста, своевременный медицинский осмотр воспитанников и сотрудников детского сада, отслеживается исполнение родителями (законными представителями) графика прививок.</p>
<p>Все сотрудники детского сада прошли медицинский осмотр, сделали прививки от гриппа.</p>
<p>Проблемы есть по прививкам у воспитанников, многие родители пишут отказ, но есть дети у которых есть медицинские показатели для отказа от прививок, а у большинства страх, неверная информация.</p>
<p>Медицинская сестра в течение всего дня наблюдает за здоровьем ребенка и если есть отклонения от нормы совместно с воспитателем, администрацией детского сада принимают решение о вызове родителей.</p>
<p>Ежедневно в комитет по образованию сдается отчет по заболеваемости воспитанников, в течение года закрывались группы на основании Приказа «О введении карантина по ветряной оспе» в 5 случаях - группа «Почемучки» длительный период из-за болезни 4 детей и 1 случай подготовительная группа.</p>
<p>На данный момент, из-за низкой посещаемости в группах раннего возраста, объединены группы раннего возраста и младшие группы – на ул. Ленина 11 Младшая «Б» и ранний возраст, на Ленина 32 группа «Лучики» и «Солнышко».</p>
<p>Ежедневно ведется контроль за исполнением санитарных требований: состоянием помещений – режим проветривания, температурный режим,</p>

<p>обеззараживание воздуха, наличие дез. средств, состоянием мебели, игрового оборудования.</p>
<p>За состоянием территории. Проверяется целостность ограждения, чистота территории, веранд, игровых участков, своевременным вывозом мусора, доступность подъездных путей.</p>
<p>Эпидемиологический контроль – санитарно-эпидемиологические мероприятия при инфекции, за организацией массовых мероприятий.</p>
<p>Частью здоровья сбережения является организация питания, по которому показатель - 89% удовлетворенностью качеством питания.</p>
<p>Организация питания в детских образовательных организациях разрабатывается на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Положения МДОУ «Детский сад №2» «Об организации питания в детском саду»</p>
<p>Для контроля за организацией питания избран Совет по питанию. В состав комиссии входят - заведующий, юрисконсульт, медсестра, зам. зав. по АХЧ, завхоз, калькулятор, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, кладовщик, повар, представители Совета родителей.</p>
<p>Данный Совет по питанию руководствуется Положением о Совете по питанию, в задачи которого входит - обеспечение гарантий прав детей на полноценное питание с учётом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья каждого воспитанника, осуществление контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в детском саду, организация работы по реализации меню для воспитанников, в соответствии с действующими натуральными нормами, режимом пребывания и видом конкретной группы, разработанным и утвержденным руководителем МДОУ, контроль за выполнением натуральных и денежных норм продуктов питания в соответствии со сметными ассигнованиями.</p>
<p>Утверждена на год бракеражная комиссия, в обязанности которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при транспортировке, доставке и разгрузке продуктов питания; – проверять складские и другие помещения на пригодность для хранения продуктов питания, а также условия хранения продуктов; – контролировать организацию работы на пищеблоке; – следить за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока; – осуществлять контроль сроков реализации продуктов питания и качества приготовления пищи; – следить за правильностью составления меню; – присутствовать при закладке основных продуктов, проверять выход блюд; – осуществлять контроль соответствия пищи физиологическим потребностям воспитанников в основных пищевых веществах; – проводить органолептическую оценку готовой пищи; – проверять соответствие объемов приготовленного питания объему разовых

порций и количеству воспитанников.
Калькулятором ежегодно вносятся корректировки в 2-х недельное меню, в связи с изменением цен продуктов питания.
В 2023 году пришлось менять 3 раза. Данная работа очень кропотливая требует учета наличия денежных средств, не повторяемости блюд в трех дневный срок, учета калорийности блюд, объема блюд, наличия технологических карт, по утвержденной форме.
На данный момент до конца 2023 года разработано и утверждено 2-х недельное меню с трех разовым питанием, в соответствии с наличием денежных средств, разработано и утверждено индивидуальное меню для аллергиков (2 ребенка – на горох и курицу).
Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается: <ul style="list-style-type: none"> - в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; - в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.
Получение пищи на группу осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим ДОУ. Перед раздачей пищи детям младший воспитатель обязан: <ul style="list-style-type: none"> - промыть столы горячей водой с мылом; - тщательно вымыть руки; - надеть специальную одежду для получения и раздачи пищи; - проветрить помещение; - сервировать столы в соответствии с приемом пищи.
Сложно родителям воспитанников группы раннего возраста привыкнуть к сбалансированному питанию в детском саду. В начале этого года возникали вопросы по блюду – винегрет с сельдью.
Все продукты заказываются в соответствии с утвержденным перечнем – таблица среднесуточные наборы пищевой продукции для детей до 7 лет (приложение №7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
Ежедневно напитки на обед витаминизируются только для детей от 3 лет. Фрукты выдавались 2 раза в 10 дней в виде яблок во всех группах.
Выдавались детям соки на второй завтрак, на данный момент (ноябрь, декабрь) денежных средств не хватило на организацию второго завтрака, в соответствии с этим калорийность основного завтрака увеличена на 5 % (п. 8.1.2.1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
Питьевой режим в детском саду организован с использованием кипяченой воды, смена которой осуществляется по графику (каждые 3 часа) абзац 4 п.8.4.5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
В летний период родители сами организовывали, по решению в группах, питьевой режим с использованием бутилированной воды.
Таким образом, вы видите, какая большая работа проделана всем коллективом по организации питания. На начало года проведено заседание Совета родителей, где вопрос по контролю за организацией питания остается и в этом учебном году.
Возвращаясь к результатам анкетирования, показатель 94 % был по вопросу

<p>участия родителей в образовательном процессе. Данный показатель, думаю, был занижен, так как родители (законные представители) ежегодно принимают активное участие в образовательном процессе - это и проведение дней открытых дверей, информированность на стендах результатов продуктивной деятельности воспитанников, в чатах по вопросам воспитания, обучения, коррекции речи, общих собраниях, участие в праздниках, челеджах, интервьюировании, соревнованиях, конкурсном движении.</p>
<p>Главный показатель качественной работы коллектива это результаты в конкурсном движении педагогов и воспитанников. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив, воспитанники и их родители были активными и приняли участие во многих конкурсах на разных уровнях.</p>
<p>Педагог-психолог Боброва Е.В. прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в октябре 2022г., марте 2023г. Приняла участие в 2-х региональных научно-методических семинарах, в 3-х межрегиональных мастер-классах, в 2-х региональных педагогических мастерских, приняла участие в заседании учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации пед. работников ТО, приняла участие в серии вебинаров «Просвещение» продолжительностью 10,5 часов, участвовала в 2-х всероссийских вебинарах психологов, приняла участие в 8-и вебинарах ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», заняла 1 место в Международной интернет-олимпиаде по возрастной психологии для педагогов-психологов, приняла участие в 2-х вебинарах на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»</p>
<p>Сарычева Ирина Викторовна – музыкальный руководитель, победитель, Тимонина Елена Дмитриевна – воспитатель группы «Подсолнушки», победитель, Чурюкина Татьяна Анатольевна – воспитатель старшей группы, призёр - муниципального профессионального конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций «Навигаторы детства» Комитет по образованию администрации МО Щекинский район и МКУ «ЦОД Щекинского района»</p>
<p>Гурова Т.А.- воспитатель группы «Затейники» заняла II место на всероссийском этапе конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» МБУ ДО «Центр детского творчества»</p>
<p>Призовые места занимали воспитанники: Никитенко Варвара, победитель, Тюрин Артём, призёр, Щербаков Максим, призёр - муниципальный конкурс макетов для обучающихся и педагогов дошкольных образовательных организаций «Щекино – любимый город» Комитет по образованию администрации МО Щекинский район и МКУ «ЦОД Щекинского района»</p>
<p>Булычёва София, победитель, Перегудко Игорь, призёр, Бондаренко Юлия, призёр - районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица». МБУ ДО «Центр детского творчества»</p>
<p>Тюрина Елизавета, I место, Булычева София, I место, Гекова Есения, II место,</p>

<p>Кеда Вера, II место, Свиридов Макар, III место Чурюкина Татьяна Анатольевна, III место - районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи». МБУ ДО «Центр детского творчества»</p>
<p>Рыжих Полина, Рябов Егор, , Талалуева Кристина, II место, Бондаренко Юлия, III место, Трещёва Марина Дмитриевна, III место - районный конкурс художественного творчества «Мир мастеров». МБУ ДО «Центр детского творчества»</p>
<p>В муниципальном профессиональном конкурсе спортивного танца для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций, организованным Комитетом по образованию администрации МО Щекинский район и МКУ «ЦОД Щекинского района» на воспитанники участвовали по группам. Имеют следующие результаты:</p>
<p>Призеры: Средняя группа «Затейники» сейчас старшая группа, Подготовительная группа «Знайки» (выпускники 2022-2023 уч. года) Победители: Младшая группа «Звёздочки» сейчас средняя группа, Средняя группа «Подсолнушки» сейчас старшая группа «Пчелки», Подготовительная группа выпускники 2022-2023 уч. года.</p>
<p>Полагаю результат деятельности всего коллектива и родительской общественности нашей образовательной организации в течение 2023 года можно считать исполненным на высоком уровне.</p>
<p>И напоминая слова «В мире есть две сложные вещи - воспитывать и управлять» Адольфа Дистервега, можно считать с двумя сложными вещами наше содружество коллектива и родительской общественности справилось на отлично.</p>
<p>Я благодарю всех вас за плодотворную работу, и хочется наградить грамотами особо отличившихся педагогов и родителей.</p>